

Informe N° 2 – 2009 – C/ERA

A: ***Peregrina Morgan***
Presidenta del Directorio de Ipeba

De: ***Elliana Ramírez de Sánchez Moreno***
Consultora en Estándares de Aprendizaje

Fecha: ***09 de diciembre del 2009***

Por medio de la presente, me permito hacerle llegar los productos encomendados en la presente consultoría:

- Reporte de reunión del Equipo Técnico con expertos internacionales
- Documento de análisis de experiencias de Guatemala, Colombia y Chile sobre estándares de aprendizaje
- Hoja de ruta para la elaboración de los estándares de aprendizaje

Atentamente,

Elliana Ramírez de Sánchez Moreno
Consultora en Estándares de Aprendizaje
Ipeba

HOJA DE RUTA PARA LA ELABORACION DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Resultado mediato 2015:

R.2. Estándares de aprendizaje validados y articulados al currículo y a la medición de logros de aprendizaje

Resultados inmediatos 2010

R1. Conocimiento, reflexión y debate del tema de estándares de aprendizaje por diferentes actores del Estado y sociedad civil.

Productos	Bienes y servicios	Actividades	Responsables	Recursos / Materiales
1.1. Manual para la generación y elaboración de estándares de aprendizaje	1.1.1 Reuniones técnicas	<p>Elaboración de los lineamientos sobre elaboración de estándares para su aprobación (áreas, grados o grupos de grados, todos los ciclos o alguno, organización de los equipos de trabajo, taxonomía, acuerdos institucionales)</p> <p>Reunión para aprobar los lineamientos orientadores para la elaboración de estándares.</p> <p>Reuniones técnicas con expertos internacionales para afinar el plan de acción</p>	<p>Equipo técnico</p> <p>Equipo Directivo Ipeba-UMC-EBR</p>	<p>Dos consultores expertos en elaboración e implementación de estándares.</p> <p>Materiales (fotocopias, papelógrafos, plumones, útiles de escritorio)</p>

	1.1.2 Lineamientos para el diseño y elaboración de estándares	<p>Reuniones técnicas para revisar documentos sobre modelos desarrollados en otros países.</p> <p>Reuniones técnicas para definir el modelo y criterios a adoptar</p> <p>Elaboración del Manual para la generación y elaboración de estándares de aprendizaje</p> <p>Mesa de trabajo interna para discusión del Manual elaborado</p> <p>Diseño e impresión del Manual</p>	<p>Equipo técnico</p> <p>Equipo técnico Equipo directivo</p> <p>Equipo técnico</p> <p>Equipo técnico – Equipo directivo</p> <p>Equipo técnico</p>	<p>1 responsable de área</p> <p>Equipo técnico a tiempo completo (4 especialistas del IPEBA) por 12 meses.</p> <p>Materiales (fotocopias, documentos de consulta, útiles de escritorio)</p>
1.2.Propuesta preliminar de estándares de aprendizaje en 2 áreas del currículo para el tercer ciclo (1er y 2do grado) de primaria formulada por el Ipeba en coordinación con el MED y validada por expertos y en grupos de Regiones	Taller formativo para responsables en dos áreas del currículo	<p>Elaboración de perfiles para conformar los equipos: equipo asesor, especialistas por área, equipo consultivo</p> <p>Selección de especialistas por área</p> <p>Taller formativo para responsables en dos áreas del currículo</p>	<p>Equipo técnico</p> <p>Equipo técnico</p> <p>Equipo técnico</p>	<p>Dos consultores internacionales expertos en elaboración de estándares.</p> <p>- Cuatro especialistas por área (ocho en total) a tiempo completo por 12 meses.</p> <p>Traductor inglés-castellano con conocimiento en campo educativo.</p> <p>Pasajes, viáticos, materiales impresos, alquiler de locales, fletes.</p>

	<i>1.2.2 Listado de capacidades y contenidos seleccionados</i>	<i>Reuniones de trabajo para definir criterios para la selección de capacidades y contenidos para las áreas a trabajar</i> <i>Asesoría técnica de expertos internacionales para elaboración de estándares por área</i>	<i>Responsables por área</i> <i>Expertos internacionales por área</i>	<i>Asesoría técnica de expertos internacionales para elaboración de estándares.</i>
	<i>1.2.3 Capacidades y contenidos validados en talleres de consulta interna</i>	<i>Talleres de consulta interna para la validación de la selección de capacidades y contenidos</i>		<i>Fotocopias, papelógrafos, plumones, útiles de escritorio.</i>

	1.2.4 Primera versión de estándares de aprendizaje en dos áreas para el tercer ciclo de primaria acordados y validados en talleres de revisión interna (dos talleres)	<p>Identificación de aliados</p> <p>Elaboración de la primera versión de estándares por áreas</p> <p>Taller de validación interna de la primera versión</p> <p>Taller para la primera revisión interna de estándares por expertos (docentes, especialistas) y acordados por consenso</p> <p>Elaboración de la primera versión de estándares mejorada con los aportes recibidos en el taller</p> <p>Piloteo inicial de estándares en las aulas en una de las áreas de intervención del Ipeba</p>	<p>Equipo técnico</p> <p>Equipo por áreas</p> <p>Equipo técnico</p> <p>Equipo por áreas</p> <p>Equipo por áreas</p> <p>Equipo técnico y equipo por áreas</p>	Fotocopias, papelógrafos, plumones, útiles de escritorio.
	1.2.5 Taller de revisión externa de los estándares en tres macroregiones y Lima Metropolitana (1 taller)	Taller regional de formación y capacitación para la validación de la primera versión por docentes y otros expertos a nivel regional	Equipo técnico y equipo por áreas	Equipo de 20 especialistas por área (40 en total) Pasajes, viáticos, materiales impresos, alquiler de locales, fletes.
	1.2.6 Consulta de la propuesta a expertos internacionales	Validación de la primera versión por expertos internacionales	Expertos internacionales	Dos consultores externos

1.3. Sensibilización y difusión del tema de estándares de aprendizaje	1.3.1 Materiales de difusión sobre estándares de aprendizaje	Elaboración de materiales de difusión	Equipo técnico y Área de Comunicación del Ipeba	Diseñador gráfico, servicios de imprenta.
	1.3.2 Foro anual sobre estándares	Organización del Foro anual sobre estándares	Equipo técnico y Área de Comunicación del Ipeba	Pasajes, viáticos, materiales impresos, alquiler de locales, fletes, útiles de oficina, refrigerios, almuerzos.
1.4. Mesa de estándares de aprendizaje activa	1.4.1 Recomendaciones de la Mesa Técnica de estándares de aprendizaje	Reuniones de asesoramiento con la Mesa Técnica de estándares	Equipo directivo y equipo técnico	Refrigerios y útiles de escritorio
1.5. Metodología de elaboración de estándares validada en tres experiencias macroregionales y Lima Metropolitana.	1.5.1 Informe técnico sobre la metodología validada en tres macroregiones y Lima Metropolitana	Elaboración del informe técnico sobre la metodología validada en tres macroregiones y Lima Metropolitana.	Consultor	Un consultor, pasajes y viáticos. ¿

PLAN OPERATIVO 2010 - ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Resultado mediato 2015:

R.2. Estándares de aprendizaje validados y articulados al currículo y a la medición de logros de aprendizaje

Resultados inmediatos 2010

R1. Conocimiento, reflexión y debate del tema de estándares de aprendizaje por diferentes actores del Estado y sociedad civil.

Productos	Bienes y servicios	Actividades	Responsables	Recursos / Materiales
1.1. Manual para la generación y elaboración de estándares de aprendizaje	1.1.1 Reuniones técnicas	Elaboración de los lineamientos sobre elaboración de estándares para su aprobación (áreas, grados o grupos de grados, todos los ciclos o alguno, organización de los equipos de trabajo, taxonomía, acuerdos institucionales)	Equipo técnico	Dos consultores expertos en elaboración e implementación de estándares. Materiales (fotocopias, papelógrafos, plumones, útiles de escritorio)
		Reunión para aprobar los lineamientos orientadores para la elaboración de estándares.	Equipo Directivo Ipeba-UMC-EBR	
		Reuniones técnicas con expertos internacionales para afinar el plan de acción		

	1.1.2 Lineamientos para el diseño y elaboración de estándares	<p>Reuniones técnicas para revisar documentos sobre modelos desarrollados en otros países.</p> <p>Reuniones técnicas para definir el modelo y criterios a adoptar</p> <p>Elaboración del Manual para la generación y elaboración de estándares de aprendizaje</p> <p>Mesa de trabajo interna para discusión del Manual elaborado</p> <p>Diseño e impresión del Manual</p>	<p>Equipo técnico</p> <p>Equipo técnico Equipo directivo</p> <p>Equipo técnico</p> <p>Equipo técnico – Equipo directivo</p> <p>Equipo técnico</p>	<p>1 responsable de área</p> <p>Equipo técnico a tiempo completo (4 especialistas del IPEBA) por 12 meses.</p> <p>Materiales (fotocopias, documentos de consulta, útiles de escritorio)</p>
1.2.Propuesta preliminar de estándares de aprendizaje en 2 áreas del currículo para el tercer ciclo (1er y 2do grado) de primaria formulada por el Ipeba en coordinación con el MED y validada por expertos y en grupos de Regiones	Taller formativo para responsables en dos áreas del currículo	<p>Elaboración de perfiles para conformar los equipos: equipo asesor, especialistas por área, equipo consultivo</p> <p>Selección de especialistas por área</p> <p>Taller formativo para responsables en dos áreas del currículo</p>	<p>Equipo técnico</p> <p>Equipo técnico</p> <p>Equipo técnico</p>	<p>Dos consultores internacionales expertos en elaboración de estándares.</p> <p>- Cuatro especialistas por área (ocho en total) a tiempo completo por 12 meses.</p> <p>Traductor inglés-castellano con conocimiento en campo educativo.</p> <p>Pasajes, viáticos, materiales impresos, alquiler de locales, fletes.</p>

	<i>1.2.2 Listado de capacidades y contenidos seleccionados</i>	<i>Reuniones de trabajo para definir criterios para la selección de capacidades y contenidos para las áreas a trabajar</i> <i>Asesoría técnica de expertos internacionales para elaboración de estándares por área</i>	<i>Responsables por área</i> <i>Expertos internacionales por área</i>	<i>Asesoría técnica de expertos internacionales para elaboración de estándares.</i>
	<i>1.2.3 Capacidades y contenidos validados en talleres de consulta interna</i>	<i>Talleres de consulta interna para la validación de la selección de capacidades y contenidos</i>		<i>Fotocopias, papelógrafos, plumones, útiles de escritorio.</i>

	1.2.4 Primera versión de estándares de aprendizaje en dos áreas para el tercer ciclo de primaria acordados y validados en talleres de revisión interna (dos talleres)	<p>Identificación de aliados</p> <p>Elaboración de la primera versión de estándares por áreas</p> <p>Taller de validación interna de la primera versión</p> <p>Taller para la primera revisión interna de estándares por expertos (docentes, especialistas) y acordados por consenso</p> <p>Elaboración de la primera versión de estándares mejorada con los aportes recibidos en el taller</p> <p>Piloteo inicial de estándares en las aulas en una de las áreas de intervención del Ipeba</p>	<p>Equipo técnico</p> <p>Equipo por áreas</p> <p>Equipo técnico</p> <p>Equipo por áreas</p> <p>Equipo por áreas</p> <p>Equipo técnico y equipo por áreas</p>	Fotocopias, papelógrafos, plumones, útiles de escritorio.
	1.2.5 Taller de revisión externa de los estándares en tres macroregiones y Lima Metropolitana (1 taller)	Taller regional de formación y capacitación para la validación de la primera versión por docentes y otros expertos a nivel regional	Equipo técnico y equipo por áreas	Equipo de 20 especialistas por área (40 en total) Pasajes, viáticos, materiales impresos, alquiler de locales, fletes.
	1.2.6 Consulta de la propuesta a expertos internacionales	Validación de la primera versión por expertos internacionales	Expertos internacionales	Dos consultores externos

1.3. Sensibilización y difusión del tema de estándares de aprendizaje	1.3.1 Materiales de difusión sobre estándares de aprendizaje	Elaboración de materiales de difusión	Equipo técnico y Área de Comunicación del Ipeba	Diseñador gráfico, servicios de imprenta.
	1.3.2 Foro anual sobre estándares	Organización del Foro anual sobre estándares	Equipo técnico y Área de Comunicación del Ipeba	Pasajes, viáticos, materiales impresos, alquiler de locales, fletes, útiles de oficina, refrigerios, almuerzos.
1.4. Mesa de estándares de aprendizaje activa	1.4.1 Recomendaciones de la Mesa Técnica de estándares de aprendizaje	Reuniones de asesoramiento con la Mesa Técnica de estándares	Equipo directivo y equipo técnico	Refrigerios y útiles de escritorio
1.5. Metodología de elaboración de estándares validada en tres experiencias macroregionales y Lima Metropolitana.	1.5.1 Informe técnico sobre la metodología validada en tres macroregiones y Lima Metropolitana	Elaboración del informe técnico sobre la metodología validada en tres macroregiones y Lima Metropolitana.	Consultor	Un consultor, pasajes y viáticos. ¿